

A hírlevél online is olvasható a www.observatory.org.hu honlapon

2014/1. szám

Kedves Olvasónk!

Felhívjuk figyelmét a hírlevélről független friss hír-értesítőnkre. **Ha Ön is szeretne értesülni aktuális vagy határidős híreinkről**, akkor kérjük, **iratkozzon fel a friss hír-értesítőre is** honlapunk főoldalán, vagy levélben a hirlevel@observatory.org.hu címen.

Observatory hírek

- Megjelent az Európai Tanulási Tanácsadó Kézikönyv

Európai hírek

- Szabadon felhasználható oktatási segédanyagok és a digitális tanulás
- Bizottsági javaslat egy minőségi szakmai gyakorlati keretrendszer kidolgozására
- Célzott tanácsadás a tanonc- és gyakornoki rendszerre irányuló ESZA-támogatás kapcsán

Kiadványok

- A Cedefop kutatási eredményeire épülnek az Európai Bizottság legújabb kiadványai
- Hogyan tartsuk meg a fiatalokat a (szak)képzésben?
- Foglalkoztatás és társadalmi fejlődés Európában – 2013
- ESCO – Készségek, kompetenciák, képesítések és foglalkozások európai osztályozása
- Kutatók figyelmébe! Kézikönyv a készségigényeket felmérő munkáltatói kérdőív készítéséhez

Események, határidők

- „Út a szakmaválasztáshoz” - meghosszabbított pályázat
- Digitális Pedagógus Díj – 2014-ben is!
- ERASMUS+ Pályázati író szemináriumok a közoktatás és a szakképzés számára
- URF regisztráció Erasmus+ pályázóknak
- Alma a fán klub - A korai iskolaelhagyás megelőzése

Observatory hírek

Megjelent az Európai Tanulási Tanácsadó Kézikönyv

A nyolcnyelvű kézikönyv a Leonardo da Vinci program 2013-ban zárult "European Workplace Tutor" (Európai Munkahelyi Oktató) című projektjének eredményeit foglalja össze. A projekt egyik célja egy európai szinten egységes kompetenciaprofil és képzés kidolgozása volt ún. tanulási tanácsadók (Learning Process Guides) számára. A képesítési profil olyan vállalatoknál (részben) trénerként vagy oktatóként dolgozó szakembereknek készült, akik munkájuk során szeretnének innovatív megközelítéseket használni annak érdekében, hogy hatékonyan elősegítsék munkatársaik kompetenciáinak fejlődését .



A kiadvány elsősorban az Európai Munkahelyi Oktató projekt keretén belül kidolgozott tanulási folyamat tanácsadó képesítéssel kapcsolatos eredményeit mutatja be. A kétéves projekt során emellett számos, a vállalati oktatók képzéséhez kapcsolódó témán dolgoztak a partnerek, úgy mint a kapcsolódó képesítési rendszer, az átjárhatóság és a tanulási eredmény alapú szemléletmód alkalmazása. A kiadvány ezen kívül bemutatja a projektben résztvevő országokban megvalósított (pilot) tesztképzések eredményeit is.

A program hazai koordinátora a Budapesti Corvinus Egyetem Oktatásfejlesztési Observatory Központja, melynek feladata a projektben a képzés magyarországi adaptációja volt.

A kiadvány letölthető elektronikusan [honlapunkról](#).

A kiadvány korlátozott számban **nyomtatott formában is megrendelhető (térítésmentesen)**, a készlet erejéig ezen az e-mail címen: [fuzsina.bogdan \[\] uni-corvinus.hu](mailto:fuzsina.bogdan@uni-corvinus.hu)

További információ a projektről: www.workplace-tutor.eu

[vissza](#)

Uniós hírek

Szabadon felhasználható oktatási segédanyagok és a digitális tanulás

Egyre gyakrabban hallunk a digitális távoktatási eszközökről, pl. a szabadon felhasználható oktatási segédanyagokról vagy az ún. MOOC-ról (Massive Open Online Course), amit magyarra ingyenes online szabadegyetemként lehetne lefordítani.

Ezek eszközök számos lehetőséget rejtenek magukban. Például elérhetővé teszik, hogy a tanulás és a tanítás gyakorlatilag bárhol, bárkinek hozzáférhető legyen, növelve ezáltal az oktatás költséghatékonyságát. Az új technológia természeténél fogva kedvez az oktatási innovációk terjedésének.

Ezen új kezdeményezések azonban számos kérdést vetnek fel mind európai, mind pedig nemzeti szinten, úgy mint: minőségbiztosítási, elismerési és akkreditációs kérdések, innovatív és tradicionális tanítási technikák összehangolásának problémái, valamint az infrastrukturális és technikai követelmények megteremtésének kihívásai.

Az európai térség meglehetősen el van maradva a digitális tanulás területén, a digitális tartalmak nagyobb része már ma is Európán kívülről érkezik. Az Európai Bizottság „megnyíló oktatás” kezdeményezéséről, melynek célja az innováció és a digitális készségek iskolákban és egyetemeken való terjesztése, már beszámoltunk egy előző [cikkünkben](#).

Az Európai Unió Tanácsának témához kapcsolódó vitairata: [Open Educational Resources and digital learning](#)

Forrás: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/22101.aspx>

[vissza](#)

Bizottsági javaslat egy minőségi szakmai gyakorlati keretrendszer kidolgozására

„A szakmai gyakorlatok elengedhetetlenek a fiatalok munkaerőpiaci esélyeinek javításához, valamint az iskolából a munka világába való átmenet zökkenőmentessé tételéhez. (...) A javasolt iránymutatás végrehajtása révén a gyakoronokok megfelelő körülmények között szerezhetnek magas színvonalú munkatapasztalatot” – nyilatkozta Andor László, a foglalkoztatásért, a szociális ügyekért és a társadalmi befogadásért felelős biztos.



Ahogy arról egy [korábbi cikkünkben](#) már beszámoltunk, egy tavaly júniusi konferencia keretében arról tanácskoztak Brüsszelben, hogy milyen szerepe van a jó minőségű tanonc- és gyakoronoki képzéseknek az iskolából a munkahelyre vezető átmenetben. A Bizottság ajánlására decemberre kidolgozott [keretrendszer](#) a gyakoronoki munka körülményeit nagymértékben javítaná; a megfelelő gyakoronoki díjazás és hosszú távú foglalkoztatás például hozzájárul a transzparencia növeléséhez. Az Európai Bizottság magyarországi képviselője a honlapján közzétett részletes bemutatása során összefoglalja az ajánlás lényegét: „Az Európai Bizottság [2013. december 4-én] iránymutatást terjesztett elő annak érdekében, hogy a gyakoronokok biztonságos és

méltányos körülmények között szerezhessenek magas színvonalú munkatapasztalatot és nagyobb eséllyel találjanak jó munkát. A szakmai gyakorlatok minőségi keretrendszeréről szóló tanácsi ajánlásra vonatkozó javaslat mindenekelött arra szólítja fel a tagállamokat, hogy gondoskodjanak a nemzeti jog és gyakorlat, valamint az iránymutatásban rögzített elvek összhangjáról, akár jogszabályaik kiigazításával.”

A fiatalok munkanélkülisége visszaszorítása érdekében az Európai Bizottság összeállította javaslatát a 2013. februárban meghirdetett Ifjúsági Foglalkoztatási Kezdeményezés mielőbbi végrehajtását szolgáló működési szabályokról. A kezdeményezésre az unió összesen 6 milliárd eurót szán a 2014–2020 közötti időszakban. (Lásd erről [korábbi cikkünket](#).) Számos egyéb kezdeményezés is van európai szinten a fiatalok munkanélkülisége leküzdésére, mint pl. a [Keretprogram a fiatalok foglalkoztatásáért](#).

Forrás: <http://eurodesk.hu/hirek/10214>

http://ec.europa.eu/magyarország/press_room/press_releases/20131204_fialok_foglalkoztatasa_hu.htm

vissza

Célzott tanácsadás a tanonc- és gyakornoki rendszerre irányuló ESZA-támogatás kapcsán

Az Európai Bizottság Foglalkoztatás, Szociális Ügyek és Társadalmi Befogadás Főigazgatósága megbízásából megvalósuló projekt célja:

hogyan segítse a Bizottságot

- a nemzeti és regionális szintű kormányzati szervek és a társadalmi partnerek számára az új tanonc- és gyakornoki rendszerek kialakítása kapcsán nyújtott támogatásában; elsősorban az Európai Szociális Alapból támogatott programok tekintetében;
- a nemzeti és regionális szintű kormányzati szervek és a társadalmi partnerek számára a már meglévő tanonc- és gyakornoki programok minőségének és teljesítményének javítása kapcsán nyújtott támogatásában.

A programról bővebben itt: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1045&langId=en>

Kutatás:

A projektet koordináló Ecorys UK az Európai Unió tagállamaiban folyó tanonc- és gyakornoki rendszerek működésére vonatkozó információgyűjtést és elemzést az egyes országokban a feladatra felkért nemzeti szakértők segítségével végezte. A magyarországi tanonc- és gyakornoki képzés rendszerét áttekintő országadatlapot az Oktatásfejlesztési Observatory Központ munkatársai állították össze

Guidebook: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=11348&langId=en>

Technical Annexes: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=11349&langId=en>

Tanácsadó szolgálat

Ahogy arról [máshol is írtunk](#), a projekt keretében az Európai Bizottság információs központot hozott létre, amely a tanonc- és gyakornoki képzésekről nyújt tájékoztatást a tagállamok számára 2014 végéig. A [Helpdesk](#) rendszert az [Ecorys](#) tanácsadó cég működteti a Bizottság felkérésére. A szolgáltató testre szabott tanácsokat ad hasonló programok tervezéséhez, működtetéséhez, fejlesztéséhez és értékeléséhez. Kézzelfogható segítséget kaphatnak a fiatalok foglalkoztatásával és képzésével foglalkozó helyi, a regionális és nemzeti hatóságok és döntéshozók, az Európai Szociális Alap Irányító Hatóságai, a munkaadók és a szakszervezetek, társadalmi partnerek egyaránt. A kapcsolatfelvétel angolul történik, de a válaszok kérhetők franciául, németül, spanyolul, olaszul vagy lengyelül is.

A tanácsadó szolgálathoz fordulhatunk e-mailen (youthtrainingdesk@uk.ecorys.com), telefonon (a **+44 (0) 121 212 8933** számon, magyar idő szerint kedden és csütörtökön **14 és 18 óra között**), vagy a honlapon található [úrlap](#) kitöltésével is. A szolgálat 3 munkanapon belül köteles reagálni, válaszolni a feltett kérdésekre. A Gyakran Feltett Kérdések rovatban is található hasznos információk, illetve rendelkezésre áll majd egy tudásbank is.

Helpdesk: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1045&intPagId=1867&langId=en>

vissza

Kiadványok

A Cedefop kutatási eredményeire épülnek az Európai Bizottság legújabb kiadványai

Az Európai Bizottság nemrégiben megjelentetett kiadványsorozata nagymértékben támaszkodik a Cedefop (Európai Szakképzés-fejlesztési Központ) kutatásaira. E kutatások egyik fő célja annak vizsgálata volt, hogy miként növelhető az európai oktatási és szakképzési rendszereknek a változó körülményekre való reagálóképessége. A Bizottság kiadványsorozata arról tájékoztatja a tagállamokat, hogy milyen kihívásokat jelent és milyen intézkedésekkel igényel az *Európa 2020* stratégia oktatással és foglalkoztatással kapcsolatos céljainak megvalósítása.

Az Európai Bizottság/Eurostat közelmúltban megjelent kiadványai, melyek Cedefop kutatásokra támaszkodnak:

- [2013 Education and training monitor](#);
- [Growth potential of EU human resources](#);
- [Smarter, greener, more inclusive? – Indicators to support the Europe 2020 strategy \(2013 edition\)](#).

A Cedefop már régóta fogja össze az EU oktatással-képzéssel kapcsolatos eszközei (pl. EQF, ECVET) kidolgozásához kapcsolódó kutatásokat és szakértői feladatokat. Emellett az elmúlt évek során jelentősen hozzájárult a munkaerőpiaci kereslet és kínálat ellentmondásainak megértéséhez is.



A Cedefop készség-szükségleti és -kínálati előrejelzései azzal a céllal készülnek, hogy a lehető legkorábban jelezzék a döntéshozók számára: milyen típusú készségekre lesz igény az európai munkaerőpiacon az elkövetkezendő évtizedben. Az előrejelzések egyik legfontosabb következtetése, hogy mivel egyre növekszik a magasan képzett egyének száma, 2020-ra minden harmadik európai állampolgár felsőfokú végzettséggel fog

rendelkezni. A túlképzés egyik eredménye a fiatalok foglalkoztatottságának alacsony szintje, ami miatt sokan pályaelhagyásra kényszerülnek. A Cedefop kutatásai rávilágítanak arra, hogy a szakképzés nemcsak amiatt értékes, mert biztonságos munkaerő-piaci belépést nyújt a fiatalok számára, hanem ezen túlmenően a társadalom több területére is pozitív hatást gyakorol.

A közelmúltban megjelent Cedefop-kiadványok a témához kapcsolódóan:

- [Benefits of vocational education and training in Europe for people, organisations and countries](#)
- [From education to working life – Labour market outcomes of VET](#)
- [Forecasting skill supply and demand trends](#)
- [The skills mismatch challenge in Europe](#)

A Cedefop-kutatások egyik fontos forrása a [ReferNet hálózat](#). Az egyes tagállamok ReferNet partnerintézményei minden évben elkészítik az országok képzési és munkaerőpiaci rendszerét, jogi és társadalmi környezetét, intézkedéseit és statisztikai adatait **összegző és elemző országjelentéseket**. Emellett - az Európai Bizottság és a Cedefop aktuális igényeinek megfelelően – egy-egy részterületet mélyebben vizsgáló **elemzésekkel és cikkekkel** is hozzájárulnak a Cedefop kutatási és szakpolitikai jelentéseihez. **A ReferNet hálózat magyarországi koordinátora az [Oktatásfejlesztési Observatory Központ](#).**

Forrás: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/22064.aspx>

[vissza](#)

Hogyan tartjuk meg a fiatalokat a (szak)képzésben?

Az Európai Szakképzés-fejlesztési Központ (Cedefop) legutóbbi [tájékoztatójának](#) témája a korai iskolaelhagyás. A tanulásból, képzésből lemorzsolódók vannak a leginkább kitéve a tartós munkanélküliség, a szegénység és a bűnözés veszélyeinek, mely problémák kezelése az európai gazdaság GDP-jének 1,25%-át emészt fel.

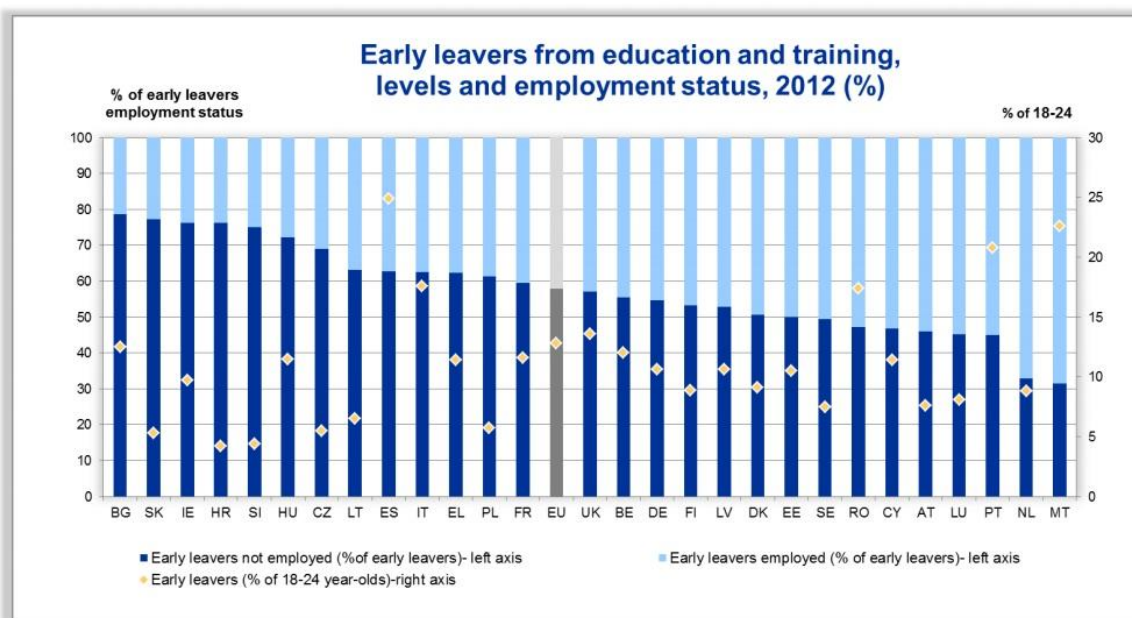
A Cedefop ReferNet hálózatának tagjai 2013-ban a korai iskolaelhagyás témájában készítettek országonkénti elemzéseket. A tanulmányok szerkezete, ill. a kidolgozandó szempontrendszer a Cedefop által meghatározott útmutatót követte. A magyarországi tanulmány letölthető [honlapunkról](#) angol és magyar nyelven.

Az iskolai lemorzsolódás Európában

A korai iskolaelhagyás fogalmának értelmezése és mérése jelentősen eltér az egyes tagországokban. Ennek egyik oka, hogy az iskolakötelezettség életkora országonként eltérő (15-18 éves kor). Egy másik ok lehet az eltérő definíciók használata, pl. egyes tagállamok statisztikái a tanulószerveződéses gyakorlati képzésben résztvevőket tanulóként definiálja, míg máshol már munkavállalóként tartják őket számon. A statisztikák közötti különbségeket befolyásolja a szakképzési rendszer struktúrája is.

Az Eurostat meghatározása alapján azonban lemorzsolódónak számítanak azok a 18-24 év közötti fiatalok, akik nem szereztek az oktatás egységes nemzetközi osztályozási rendszere (ISCED) szerinti 2 ill. rövid 3C-nél magasabb iskolai végzettséget, más képzettséggel nem rendelkeznek, és az elmúlt négy hétben nem vettek részt oktatásban vagy képzésben.

Ez alapján 2012-es Eurostat adatokat vizsgálva láthatjuk, hogy az európai 18-24 évesek kicsit több, mint 40% morzsolódik le az oktatásból, és nekik bő 40%-uk képes munkába állni. Bár Magyarországon a lemorzsolódók aránya néhány százalékponttal alacsonyabb, mint az európai átlag, az iskolát korán elhagyó fiatalok elhelyezkedési esélyei meglehetősen rossznak mondhatók: 70% feletti azoknak az aránya, akik nem tudnak elhelyezkedni.



Source: Eurostat, labour force survey (extracted on 5.11.2013).

Európa-szerte a korai iskolaelhagyók jellemzően az alacsony gazdasági-társadalmi státusszal rendelkező férfiak, akik hátrányos helyzetű csoportokhoz (pl. migránsok) tartoznak és/vagy tanulási nehézségekkel küzdenek.

A szakképzés a korai iskolaelhagyás kezelésének egy fontos eszköze lehet, mivel a szakképző intézmények az általános oktatásból lemorzsolódott tanulók számára számos képzési lehetőséget kínálnak.

Miért morzsolódnak le a fiatalok a szakképzésből?

Természetesen számos egyéni oka van a szakképzésből való lemorzsolódásnak, de a munkaerőpiac jellemzői is számos módon befolyásolják a korai iskolaelhagyást: amennyiben bőséges az alacsony iskolai végzettséggel betölthető munkahelyek száma, a korai munkába állás gazdaságilag indokoltnak tűnik. Mindazonáltal jelen gazdasági helyzetben a legtöbb tagállamban nem ez a helyzet, hiszen az ilyen munkák aránya meglehetősen alacsony, és éppen az alacsonyvégzettségűeket fenyegeti leginkább a munkanélküliség.

A szakképzésből való lemorzsolódásnak oka lehet az is, hogy a szakképzéssel rendelkezők nem feltétlen keresnek többet a képzetlenekhez képest. A szolgáltató szektor térnyerésével a munkakörök kevésbé szabályozottá váltak, és ez kisebb mértékben ösztönöz szakképesítés megszerzésére. Fontos faktor még az országok közötti munkaerőpiaci különbségek hatása, hiszen számos tanuló hagyja ott a szakképzést abban az esetben, ha külföldön magasabb jövedelemre tehet szert egy képesítést nem igénylő munkakörben, mint otthon egy képzettséghez kötött munka végzésével.

Megoldások Európa-szerte

Európa szerte számos megoldás született. Egyes országokban, mint pl. Hollandiában, a személyre szabott megoldásokat preferálják, a tanulók regisztrálása és szakmai fejlődésük követése által. Számos ország hozott létre ún. híd-programokat, amelyek a szakmai tudás mellett nagy hangsúlyt helyeznek az életpálya-építési készségekre, a mentorálásra és a coaching-ra, valamint a munkahelyi elhelyezkedés támogatására. Ezek a programok hidat alkotnak a formális és a nem formális, illetve az informális tanulás között. A specifikus híd-programok mellett egyre több tagállam igyekszik a kötelező oktatási rendszerbe beépíteni a tudatos pályaválasztást elősegítő, tanácsadó szolgáltatásokat is. A szakképzés rugalmasabbá tétele moduláris rendszer kiépítésén keresztül, a nyelvtanulás támogatása (kiemelt tekintettel a migráns háttérű tanulókra), az alternatív tanulási utak bevezetése, a tanulószereződéses gyakorlati képzések előtérbe helyezése, valamint a hiányszakmákban való tanulók pénzügyi ösztönzése mind-mind olyan eszközök, melyek hozzájárulnak az szakképzésből való lemorzsolódás csökkentéséhez.

Elengedhetetlen továbbá a vállalkozások és munkaadók bevonása a szakpolitikai tervezésbe, hiszen a duális képzés alapja a munkáltatók aktív részvétele.

Az iskolai lemorzsolódás témájában készült Magyarországra vonatkozó tanulmány elérhető angolul és magyarul [honlapunkon](#).

Forrás: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/22244.aspx>

[vissza](#)

Foglalkoztatás és társadalmi fejlődés Európában – 2013

Immár harmadik alkalommal jelenteti meg az Európai Bizottság a *Foglalkoztatás és társadalmi fejlődés Európában* c. kiadványát. A 2013-as évet vizsgáló jelentés részletes és széleskörű áttekintést nyújt a válságból lassan felocsúdó Európa fő munkaerőpiaci és társadalmi kihívásairól.

A gazdasági válság egyik legmeghatározóbb társadalmi következménye a munkaképes korú lakosság szegénységi kockázata. Még ha a munkanélküliséget sikerül is csökkenteni – ahogy a jelenlegi helyzetben prognosztizálják a szakértők – ez nem lesz feltétlenül elég a növekvő szegénység visszafordítására. Ennek veszélye leginkább akkor áll fenn, ha tovább folytatódik a növekvő rész munkaidős foglalkoztatás következményeképp kialakuló polarizáció a munkabérek között.

A kiadvány a következő kérdéseket vizsgálja:

- Milyen új munkahelyek várhatóak az európai munkaerőpiacon a egyre inkább versenyzői globális gazdaságban?
- Vajon mérsékelni fogják-e az aktív inkluzív szakpolitikák a munkaképes korú lakosság körében tapasztalható szegénységet?
- Hogyan fog változni a nők munkaerőpiaci státusza a gazdasági válságból való kilábalás folyamán?

- Hogyan lehet a be nem jelentett munka problémáját hatékonyan kezelni?
- Egyenlő szintű fejlődés várható-e a tagországok között, vagy a leggyengébbek fokozottan ki vannak téve a visszaesés kockázatának?
- Hogyan boldogultak a nemzeti társadalombiztosítási rendszerek a válság alatt: képesek voltak hatékonyan és hatásosan biztosítani a jövedelmek stabilitását és elérni hosszú távú céljaikat?
- Szükséges-e változtatni a gazdasági és társadalmi fejlődés mérésére jelenleg használt módszereken annak érdekében, hogy a fennálló egyenlőtlenségeket is megfelelő módon számításba tudjuk venni?

Az angol nyelvű jelentés elérhető a [Bizottság honlapján](#).

Forrás: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/22375.aspx>

[vissza](#)

ESCO – Készségek, kompetenciák, képesítések és foglalkozások európai osztályozása

Az ESCO (Classification of European Skills, Competences, Qualifications and Occupations - *Készségek, kompetenciák, képesítések és foglalkozások európai osztályozása*) az EU munkaerőpiacán releváns készségeket/kompetenciákat, képesítéseket és foglalkozásokat azonosítja és kategorizálja 25 európai nyelven.

A rendszer foglalkozási profilokon keresztül mutatja be a foglalkozások, a készségek/kompetenciák és a képesítések közötti kapcsolatokat.

Az ESCO az első európai rendszer amely összeköti készségeket, kompetenciákat és a képesítéseket a foglalkozásokhoz. Az adatbázis bárki számára térítésmentesen hozzáférhető az ESCO weboldalán.

Az ESCO weboldala (magyar nyelven is) itt érhető

el: <https://ec.europa.eu/esco/home>

Az ESCO-ról szóló kiadvány letölthető innen angol nyelven:

https://ec.europa.eu/esco/esco-theme/documents/DGEMPL_ESCO_EN_v1.0.pdf

Forrás: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/22025.aspx>

<http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/22065.aspx>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=7676&type=2&furtherPubs=no>



[vissza](#)

Kutatók figyelmébe! Kézikönyv a készségigényeket felmérő munkáltatói kérdőív készítéséhez

A Cedefop egyik új kiadványa egy többrészes eszközkészlet egyik eleme, melynek célja, hogy segítsen a kutatóknak hazai és nemzetközi munkáltatói kérdőívek kidolgozásában. Egy olyan megközelítést mutat be, melyet 2012-ben 9 EU tagállamban teszteltek a munkáltató készségigények azonosítására. A tesztelés következtetéseit összefoglaló kiadvány letölthető a [Cedefop honlapjáról](#).

A kézikönyv a kérdőív elkészítéséhez segít kidolgozni a mintavétel módszerét, maximalizálni a válaszadási arányt, továbbá módszereket mutat be, melyek segítségével biztosítani lehet az eszköz érvényességét, és megfelelő következtetéseket lehet levonni.

Az európai készségigényeket felmérő munkáltatói kérdőívvel a Cedefop szeretne innovatív módon hozzájárulni ahhoz a folyamathoz, amely közelebb hozza egymáshoz a munkáltatókat és az oktatás/képzés világát. Fontos jövőbeni szempont, hogy a munkáltatók meg tudják határozni, hogy milyen készségigényekkel rendelkeznek, és együttműködjenek azokkal, akik kidolgozzák és megvalósítják a szakképzési programokat és szakképzéspolitikát.

A kiadvány angolul letölthető: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5535_en.pdf

[vissza](#)

Események, határidők

„Út a szakmaválasztáshoz” - meghosszabbított pályázat

Meghosszabbították a határidőt 2014. január 15-ig a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű – elsősorban roma – tanulók részére elérhető ösztöndíjak benyújtására. Az ösztöndíjak annak az uniós projektnek keretében kerültek meghirdetésre, amelyet a Nemzeti Munkaügyi Hivatal és konzorciumi partnerei, az Országos Roma Önkormányzat, a Roma Nemzetiségi Kulturális és Foglalkoztatási Módszertani Intézményhálózat, az Oktatási és Továbbképzési Központ Alapítvány, valamint a Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara valósítanak meg. A TÁMOP 2.2.7.A-13/1-2013-0001 azonosító számú „Út a szakmaválasztáshoz” című kiemelt projekt közel 6 milliárd forint keretösszegű.



A Magyar Kormány és az Európai Unió társfinanszírozásával megvalósuló kiemelt projekt célja a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű – elsősorban roma – tanulók felzárkózási esélyeinek növelése az oktatási esélykülönbségek csökkentésén és az iskolai lemorzsolódás mérséklésén keresztül. Az ösztöndíjra a 2013/2014-es tanévben az általános iskola hetedik és nyolcadik osztályában tanuló hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű diákok pályázhatnak, a fiatalok az anyagi támogatáson kívül mentori fejlesztésben és pályaaorientációs szolgáltatásban is részesülnek.

Bővebb információ és a jelentkezéshez szükséges dokumentáció a www.munka.hu honlapon érhető el: http://www.munka.hu/nyitoldal/-/asset_publisher/mB7Q/content/ut-a-szakmavavasztashoz-osztondij-program-meghosszabbított-palyázat?redirect=%2F

Forrás: http://www.afsz.hu/engine.aspx?page=showcontent&content=sajtonak_sajtoanyagok_tamop227a

[vissza](#)

Digitális Pedagógus Díj – 2014

A Tempus Közalapítvány 2014. március 10-ig várja azoknak a közoktatásban dolgozó pedagógusoknak a jelentkezését, akik a Digitális Módszertárban megosztanák az interaktív tanulást segítő módszertani ötleteiket az IKT eszközök kreatív alkalmazásával kapcsolatban. A legjobbnak ítélt ötletek feltöltői közül valaki elnyerheti a pénzjutalommal is járó Digitális Pedagógus Díjat.

További információ és jelentkezés:

http://www.tpf.hu/pages/newsletter/index.php?page_id=16&groupId=0&newsId=2733&mlId=NL001045c00009eb2

[vissza](#)

ERASMUS+ pályázatíró szemináriumok a Tempus szervezésében

A közoktatás iránt érdeklődőknek február 19-én és február 26-án van lehetőségük Erasmus+ információs napon részt venni. Az első alkalom egy pályázatíró szeminárium közoktatási intézmények munkatársai számára megpályázható mobilitási projektekről, a második pedig a stratégiai partnerségek a közoktatás számára pályázattípushoz kapcsolódó tájékoztató lesz.

A szakképzés és felnőttoktatás keretein belül pályázni készülőknek február 12-án és a február 13-án kerülnek megrendezésre pályázatíró szemináriumok a munkatársi és hallgatói mobilitási projektekről.

További információ és regisztráció:

http://www.tpf.hu/pages/newsletter/index.php?page_id=16&groupId=0&newsId=2739&mlId=NL001045c00009eb2

http://www.tpf.hu/pages/newsletter/index.php?page_id=16&groupId=2&newsId=2741

[vissza](#)

URF - kötelező regisztráció Erasmus+ pályázóknak



Az URF (Unique Registration Facility) az Európai Bizottság által létrehozott felület, ahova minden, az Erasmus+ programban pályázó szervezetnek regisztrálnia kell az első pályázat beadása előtt. Regisztrálni csak az első pályázat beadásakor kell, ekkor a szervezet egy azonosító számot kap, ez a PIC (Participant Identification Code). A későbbiekben a Bizottság és a nemzeti iroda is erre a számra hivatkozik majd a szervezet pályázataival kapcsolatban.

Az URF felület itt érhető el (egyenlőre csak angolul, de a későbbiekben magyar nyelven is hozzáférhető lesz): <http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>

Forrás: <http://www.eurodesk.hu/hirek/10258>

[vissza](#)

Alma a fán klub - A korai iskolaelhagyás megelőzése

A Tempus Közalapítvány ingyenes szakmai rendezvénysorozatának következő eseménye február 25-én kerül megrendezésre, melynek témája: „A korai iskolaelhagyás megelőzése: Mit tehetünk mi?”. A két órás klubrendezvény célja, hogy teret adjon a párbeszédre és a közös tudásmegosztásra pedagógusok, szülők, iskola- és munkaközösség-vezetők, szociális és gyermekvédelmi szakemberek, civil szervezetek képviselői számára. További információ és jelentkezés: http://www.tpf.hu/pages/eventlist/index.php?page_id=807

A korai iskolaelhagyás témájáról részletesebben az Oktatásfejlesztési Observatory Központ által készített [jelentésből](#) tájékozódhat, ill. a nemzetközi trendeket a [Cedefop legutóbbi tájékoztatója](#) ismerteti.

[vissza](#)

Jelen kiadvány a Budapesti Corvinus Egyetemen működő Oktatásfejlesztési Observatory Központ hírlevele, mely a hazai és uniós felnőtt- és szakképzésről tartalmaz híreket, információkat. A hírlevél, illetve a benne található cikkek on-line is olvashatók honlapunkon.

Az Oktatásfejlesztési Observatory Központ örömmel veszi, ha partnerei, vagy a hírlevél címzettjei részben vagy egészben átveszik, továbbítják e hírlevél tartalmát. Kérjük, ha átvételi szándéka van, minden esetben jelenítse meg forrásként az Oktatásfejlesztési Observatory Központot, valamint a megjelenés tényét jelezze a hirlevel@observatory.org.hu címen. Ugyanezen a címen várjuk a hírlevéllel kapcsolatos észrevételeiket, javaslatokat is.

Oktatásfejlesztési Observatory Központ

Budapesti Corvinus Egyetem, Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet

Szakmai vezető: Dr. Köpeczi-Bócz Tamás

1093 Budapest, Közraktár u. 4-6.

E-mail: observatory@uni-corvinus.hu

Telefon: 061 482 7201

Web: www.observatory.org.hu